

Республиканский конкурс «Лучший наставник СПО» среди профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики

Описание концепции деятельности наставника



Шарифзянова Ирина Ивановна

Преподаватель геодезии, председатель цикловой комиссии Технологий строительства Чебоксарского техникума строительства и городского хозяйства Минобразования Чувашии (ГАПОУ ЧР «ЧТСГХ») Минобразования Чувашии

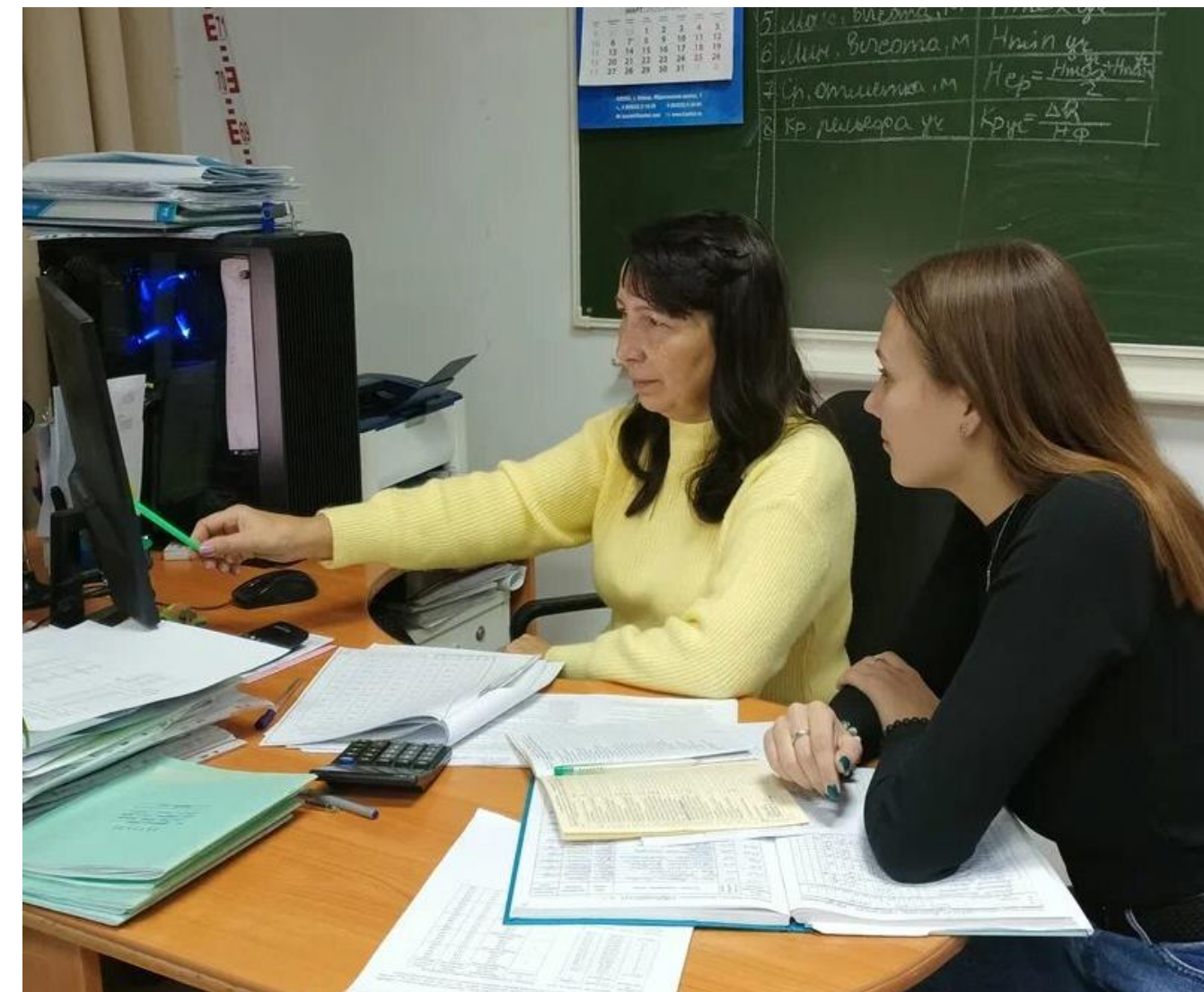


План

Введение

1. Охват молодых преподавателей
2. Виды деятельности
3. Направления деятельности с молодыми педагогами
4. Ожидаемые результаты
5. Достигнутые результаты

Заключение





Введение

Актуальность

Современному СПО нужны профессионально - компетентные, самостоятельно мыслящие педагоги, психологически и технологически готовые к реализации гуманистических ценностей на практике, к осмысленному включению в инновационные процессы

Цель

Создание организационно - методических условий для успешной адаптации молодого преподавателя в среде техникума, в профессиональном становлении, приобретении компетенций, необходимых для выполнения должностных обязанностей

Задачи

- оказание помощи в адаптации молодого преподавателя в техникуме
- поддержание у молодого специалиста интереса к педагогической деятельности
- формирование индивидуального стиля творческой деятельности молодого специалиста
- развитие инициативы и рефлексивных навыков молодого специалиста
- формирование у молодого специалиста потребности к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию
- развитие у молодого преподавателя сознательного и творческого отношения к выполнению своих профессиональных обязанностей
- воспитание молодого специалиста в лучших традициях педагогического коллектива техникума
- сопровождение образовательной траектории одаренных обучающихся
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь



1. Охват молодых преподавателей

№ п/п	Учебный год	ФИО молодых преподавателей
1.	2020-2021 уч. год	Ильмент Мария Алексеевна (второй год работы)
2.	2021-2022 уч. год	Таланова Екатерина Дмитриевна (первый год работы)
3.	2022-2023 уч. год	Тихонова Злата Сергеевна(первый год работы), Шакова Виолетта Юрьевна (первый год работы)
4.	2023-2024 уч. год	Павлова Виктория Николаевна (первый год работы)





2. Виды деятельности

1. Диагностической (изучение своего подопечного)
2. Профессионально - обучающей (формирование у молодого преподавателя профессиональных компетенций, передача ему своего профессионального опыта)
3. Воспитательной (формирование социально и профессионально значимых личностных качеств)
4. Организационно - психологической (поддержка адаптации в профессиональной среде)





3. Направления деятельности с молодыми педагогами

1. Диагностика затруднений молодого преподавателя и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей
2. Посещение занятий молодого преподавателя и посещение занятий молодым специалистом
3. Планирование и анализ деятельности
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно - воспитательной деятельности
6. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, декады ЦК и др.)
7. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого преподавателя
8. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными преподавателями
9. Организация мониторинга эффективности деятельности



4. Ожидаемые результаты

- успешная адаптации начинающего педагога в техникуме
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания
- практическая реализация концепции построения индивидуальных образовательных траекторий
- измеримое улучшение показателей обучающихся в образовательной, культурной, спортивной и других сферах
- измеримое улучшение личных показателей эффективности молодого педагога, связанное с развитием гибких навыков и компетенций
- использование в работе начинающего педагога инновационных педагогических





5. Достигнутые результаты наставляемыми

- Собственная научно-исследовательская деятельность преподавателя (личное участие в конкурсах педмастерства, научно-практических конференциях, конкурсах, викторинах и пр.)
- Руководство научно-исследовательской и творческой деятельностью студентов, подготовка к конкурсным мероприятиям (участие студентов в олимпиадах, конференциях и пр.)
- Прохождение курсов повышения квалификации, участие в обучающих вебинарах и пр.
- Проведение открытых занятий и внеклассных мероприятий
- Выступления с докладами
- Публикации





Заключение

Каждая форма работы с молодыми специалистами оказывает влияние на достижение тех или иных целей. Качественно организованная система работы с молодыми кадрами, способствуют росту молодого педагога. Система непрерывного профессионального развития помогает достижению молодым педагогом желаемого профессионально статуса и признания в коллективе, среди обучающихся и их родителей, большей уверенности в себе, влияет на профессиональную карьеру, позволяет достичь максимального удовлетворения в педагогической профессии.

Наставничество - это шаг вперёд к развитию профессиональных компетентностей не только молодого специалиста, но и педагога — наставника. Оно заставляет его соответствовать современным требованиям, ориентироваться в новых педагогических технологиях, владеть нормативно-правовой базой. Чтобы научить молодого специалиста быть настоящим преподавателем педагог-наставник должен сам им быть.



Республиканский конкурс «Лучший наставник СПО» среди профессиональных образовательных организаций
Чувашской Республики

Контактные данные

Эл почта: iracharifz@yandex.ru

Телефон: 8-902-288-92-84

